**МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»**

Принят на Утвержден

педагогическом совете приказом заведующего

протокол № 1 от 03.09.2020г. № 184 от 04.09.2020г.

**План**

**распределения времени на реализацию образовательной программы**

**в неделю (учебный план)  
на 2020-2021 учебный год**

**группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности для детей 1-2 лет**

г.Тамбов 2020

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План непосредственно образовательной деятельности группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности для детей 1-2 лет разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»

Направленность группы: общеразвивающая.

Количество детей: 13 человек.

Принцип функционирования группы кратковременного пребывания: создание индивидуальных траекторий игровой поддержки ребенка и организации его психолого-педагогического сопровождения.

Основной целью работы группы кратковременного пребывания детей является содействие всестороннему развитию **детей**, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения, а также развитие родительской педагогической компетентности по отношению к собственным детям, по созданию необходимых условий для воспитания и полноценного развития ребенка, реализации заложенного в нем индивидуального потенциала, активного вхождения в окружающий мир взрослых и сверстников.

В соответствии с этой **целью** определяется основное содержание образовательного процесса в **группе кратковременного пребывания**, которое заключается в обеспечении социальной адаптации ребенка, расширении его адаптационных возможностей, приобщении к миру человеческих ценностей, развитии основных сфер – эмоциональной, действенной и интеллектуальной в процессе занятий по образовательной программе.

Объем обязательной части учебного плана составляет 90% от общего времени на реализацию образовательной программы в неделю, объем части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 10%, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Организация и проведение образовательных ситуаций, совместной деятельности взрослого и ребенка с учетом особенностей возрастного развития детей раннего возраста проходит малыми подгруппами.

Объем нагрузки непосредственно образовательной деятельности (продолжительность образовательных ситуаций) в учебном плане соответствует требованиям СанПиН для данной возрастной группы детей (не более 10 минут).

Образовательную деятельность обязательной части учебного плана реализуют педагоги: воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Программно-методическое обеспечение организации непосредственно образовательной деятельности ***обязательной части учебного плана***:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***организованная совместная образовательная деятельность*** | ***форма практической реализации*** | ***методическое оснащение*** |
| физическая культура | образовательная ситуация | Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей» |
| формирование привычки к здоровому образу жизни | совместная деятельность взрослого и ребенка | Рабочая программа педагога «Формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников 1-2 лет» |
| труд | совместная деятельность взрослого и ребенка | Рабочая программа педагога «Приобщение к трудовой деятельности дошкольников 1-2 лет» |
| социализация | совместная деятельность взрослого и ребенка | М.В.Корепанова Образовательная программа социально-коммуникативного развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (от 0 до 7(8) лет) «Познаю себя» |
| безопасность | совместная деятельность взрослого и ребенка | Рабочая программа педагога «Безопасность жизнедеятельности дошкольников 1-2 лет» |
| ознакомление с окружающим миром | образовательная ситуация | Рабочая программа педагога «Ознакомление с окружающим миром детей 1-2 лет» |
| предметная деятельность | образовательная ситуация | Рабочая программа педагога «Предметная деятельность детей 1-2 лет» |
| развитие речи и подготовка к обучению грамоте | образовательная ситуация | Рабочая программа педагога «Развитие речи детей 1-2 лет» |
| приобщение детей к художественной литературе | совместная деятельность взрослого и ребенка | О.В.Чиндилова «Образовательная программа развития читательских умений детей раннего и дошкольного возраста» |
| музыкальная деятельность | образовательная ситуация | И. Каплунова,  И. Новоскольцева  Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» |
| рисование | образовательная ситуация | И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» Методические рекомендации |
| лепка | образовательная ситуация |
| конструктивная деятельность и рукоделие | образовательная ситуация | Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». Методические рекомендации |

Всего в неделю запланирован объем нагрузки непосредственно образовательной деятельности в обязательной части 90 мин.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает проведение образовательных ситуаций по приобщению детей раннего возраста к национальным традициям русского народа через народные подвижные игры. Русские народные игры представляют собой сознательную инициативную деятельность, направленную на достижение условной цели, установленной правилами игры, которая складывается на основе русских национальных традиций и учитывает культурные, социальные и духовные ценности русского народа в физкультурном аспекте деятельности.

Образовательную деятельность в части, формируемой участниками образовательного процесса, реализует инструктор по физической культуре.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***организованная совместная образовательная деятельность*** | ***форма практической реализации*** | ***методическое оснащение*** |
| «Народные русские подвижные игры» | образовательная ситуация | методическое пособие для воспитателей и родителей «Русские народные подвижные игры как средство реализации образовательной области «Физическое развитие» ФГОС дошкольного образования (ТГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования» 2016) |

Всего в неделю запланирован объем нагрузки непосредственно образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательного процесса, 10 мин.

**План**

**распределения времени на реализацию образовательной программы в неделю (учебный план) на 2020-2021 учебный год для группы кратковременного пребывания детей 1-2 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **образовательная область** | **организованная совместная образовательная деятельность** | **количество НОД/объем нагрузки непосредственно образовательной деятельности, направленность группы, возраст детей** |
| группа общеразвивающей направленности кратковременного пребывания для детей 1-2 лет |
| **1. обязательная часть** | | |
| **физическое развитие** | физическая культура | 10 мин |
| формирование привычки к здоровому образу жизни | совместная деятельность взрослого и ребенка |
| **социально-коммуникативное развитие** | труд | совместная деятельность взрослого и ребенка |
| социализация | совместная деятельность взрослого и ребенка |
| безопасность | совместная деятельность взрослого и ребенка |
| **познавательное развитие** | ознакомление с окружающим миром | 10 мин |
| предметная деятельность | 10 мин |
| **речевое развитие** | развитие речи и подготовка к обучению грамоте | 10 мин |
| приобщение детей к художественной литературе | совместная деятельность взрослого и ребенка |
| **художественно-эстетическое развитие** | музыкальная деятельность | 20 мин |
| рисование | 10 мин |
| лепка | 10 мин |
| конструктивная деятельность и рукоделие | 10 мин |
| **ИТОГО** |  | 90 мин |
| **2. Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | |
| **физическое развитие** | «Народные русские подвижные игры» | 10 мин |
| **ИТОГО** |  | 10 мин |
| **итого в неделю** |  | 100 мин |